

# SINDICATO UNICO DE LOS TRABAJADOR@S DE LA EDUCACIÓN DEL TOLIMA SUTET-SIMATOL

PERSONERÍA JURÍDICA No. 60 de Junio 30 de 1942 NIT. 890704027-1



## EL REMEDO DE JORNADA ÚNICA DEL GOBIERNO NACIONAL ES OTRO ENGAÑO A TODAS LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS. (SEPTIEMBRE 11 DE 2020)

Uno de los principales objetivos de la implementación de la Jornada única en las instituciones educativas de todo el país, fue incidir en la calidad de la educación, se habló de construir y adecuar infraestructura para la recreación, el deporte, el arte, la ciencia que permitieran el desarrollo social y cultural de las comunidades educativas, un currículo dinámico que contenga los criterios de educación integral en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. FECODE se ha empleado a fondo para exigir garantías requeridas para el funcionamiento de las comunidades educativas, y las condiciones dignas a los nueve millones de estudiantes, también expuso en la mesa de negociación y en el pliego de peticiones la necesidad del salario profesional para docentes y directivos docentes.

Chantajeadas por el Gobierno Nacional, las comunidades educativas iniciaron con sus propios recursos, so pena de no recibir ningún tipo de inversión, engañó cuando dijo que por cada peso por parte del ente territorial el MEN pondría dos, para costear aulas polivalentes, laboratorios de física y química, escenarios deportivos. Muchos municipios fueron endeudados, el MEN en otro de los tantos actos de corrupción entregó a dedo la construcción de la infraestructura, paso siguiente el Gobierno Nacional, dijo: Se acabó la plata, fueron muchas sedes tumbadas a cambio de las nuevas edificaciones prometidas. El Gobierno redujo en un 42% los recursos para gratuidad, y PAE.

La carga más pesada de la jornada única, el Gobierno la puso sobre los hombros del magisterio a quienes les violó sus derechos laborales, porque impuso funciones distintas para las que fueron nombrados cuidar el almuerzo, recibir alimentos, horarios agotadores mañana y tarde, sin tiempo para almorzar, la imposición del remedo de jornada única ha generado estrés y conflicto laboral, deserción de estudiantes, enfermedades mentales disparadas. Se ha dado todo tipo de desmanes y caos, todo lo contrario, a un clima institucional sano que permita a la comunidad remar al unísono en beneficio de todos y cada uno de sus integrantes.

El magisterio agremiado en FECODE con la ley 115/94 artículo 85 plantea la jornada única y con ella propuso los recursos para financiar sus componentes entre ellos infraestructura, alimentación y transporte escolar, el nombramiento de una tercera parte más de docentes y directivos docentes existentes para cumplir con los objetivos y fines planteados en la misma ley 115/94.

El atraso en las obras de infraestructura sumada a la errada concepción de la jornada diurna escolar completa, tiene a estudiantes y docentes, sometidos a llevar a cabo el proceso enseñanza –aprendizaje en bodegas, en medio de escombros, sin baterías sanitarias, sin laboratorios, sin escenarios deportivos ni recursos didácticos, con un PAE desfinanciado, lejos de ser la alimentación y las condiciones dignas que se merecen nuestros estudiantes.

### SUTET-SIMATOL exige al Gobierno Nacional, Departamental y Municipal:

- La infraestructura y los componentes necesarios para que nuestros estudiantes reciban la educación que sirva para el desarrollo de nuestro país.
- La reactivación de la mesa de seguimiento contemplada en los acuerdos año 2017 y 2019.
- Cumpla los acuerdos firmados FECODE MEN: Reforma Constitucional al Sistema General de Participaciones que destine nuevos y crecientes recursos para financiar la educación pública cubrimiento del PAE al 100% del estudiantado, aumento de la planta de personal en cada una de las Instituciones educativas, la relación estudiante grupo.
- Suspensión temporal de la jornada única si no se reúne todas las condiciones necesarias y se cumpla con los componentes para su implementación.

### SUTET SIMATOL Denuncia:

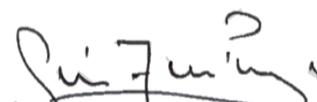
- ❖ El abandono a que tiene sometida a las comunidades educativas.
- ❖ El hostigamiento y acoso laboral al magisterio.
- ❖ La reducción de la planta docente y administrativa.

Orientamos al magisterio a participar en el proceso de veeduría que iniciará SUTET-SIMATOL junto a las subdirectivas de las seis zonales de Ibagué, Seccionales y municipales del departamento del Tolima a los recursos para financiar la educación, como también a los componentes requeridos para la implementación de la jornada única.

**¡¡¡MAGISTERIO DE IBAGUÉ Y EL TOLIMA EN ESTADO DE ALERTA PERMANENTE!!!**

**“LUCHA Y SOLIDARIDAD SON CAMINOS DE UNIDAD Y LOS CAMINOS DE UNIDAD SON CAMINOS DE VICTORIA”**

COMITÉ EJECUTIVO SUTET SIMATOL

  
**WILLIAM POLO ARANGO**  
PRESIDENTE

  
**ESPERANZA GUTIÉRREZ SÁNCHEZ**  
SECRETARIA GENERAL

