



SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DEL TOLIMA

SUTET SIMATOL

NIT. 890.704.027-1

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DOCENTES

CEID CAPÍTULO TOLIMA



CIRCULAR No. 01 (MARZO 08 DE 2024)

- DE:** SECRETARÍA DE ASUNTOS EDUCATIVOS, PEDAGÓGICOS Y CIENTÍFICOS, CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DOCENTES CEID CAPITULO TOLIMA.
- PARA:** DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES Y COMUNIDAD ACADÉMICA DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA Y MUNICIPIO DE IBAGUÉ.
- ASUNTO:** SÉPTIMA EDICIÓN REVISTA DIGITAL EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA.

“Largo es el camino de la enseñanza por medio de teorías; breve y eficaz por medio de ejemplos”.

Séneca

¿Es posible una educación que vaya más allá de los estándares y las competencias del discurso único impuesto por el neoliberalismo?

Evidentemente si, y esto en virtud de la capacidad propia y adquirida de maestras y maestros en el escenario en cuanto a formación inicial, posgradual y, sobre todo, desde la praxis pedagógica; la cual se enriquece cotidianamente de las posibilidades teóricas y prácticas, transformadoras de hombres y mujeres que desde el compartir construyen, jornada a jornada, con estudiantes, padres de familia, directivos docentes y demás responsables de la formación integral de niñas, niños y jóvenes que, desde el presente le aportan al desarrollo humano, al desarrollo del conocimiento, al desarrollo local, regional y nacional.

Y en ese sueño del cambio, de la transformación, del nuevo mundo, el **Centro de Estudios e Investigaciones Docentes CEID Capitulo Tolima** le apuesta a continuar con una estrategia de compromiso, de unidad, de encuentro, de compartir saberes y sentires, que visibilice el trabajo del maestro: La **REVISTA DIGITAL EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA**, que en su séptima edición trae nuevas alternativas que refrescarán y potenciarán aún más este camino en el marco de la comunalidad y la virtualidad como posibilidades ciertas y concretas, para ser cada día más humanos, mejores profesionales y, sobre todo, profesoras y profesores activos, constructores de paz y vida.

Igualmente, el propósito es crecer en el mundo académico y sociocultural, promover el ingreso a este colectivo de actores de la educación superior, de la comunidad de investigadores y líderes sindicales que fortalezcan la visión y el pensamiento crítico en investigación, docencia y horizonte social y popular.

La **Secretaría de Asuntos Educativos, Pedagógicos y Científicos** del **Sindicato Único de Trabajadores de la Educación del Tolima SUTET SIMATOL** y el **CEID Capitulo Tolima**, invitan a los docentes, directivos docentes y comunidad académica del departamento del Tolima y del municipio de Ibagué a compartir sus artículos para la emisión de la **SÉPTIMA EDICIÓN** de esta revista.

Avenida 37, Carrera 4G Esquina, Edificio Casa del Maestro, Piso 3

264 69 13 ceidsimatol@gmail.com

www.simatol.org



La **REVISTA DIGITAL EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA**, es una obra con identificación **ISSN 27110818**, de publicación semestral, a partir de una amplia perspectiva temática dentro del ámbito educativo, con el propósito de difundir conocimiento relacionado con las Ciencias de la Educación, con especial énfasis en lo pedagógico, didáctico, disciplinar y política pública educativa, entre otros. En ese sentido, la revista configura un espacio significativo para socializar proyectos, experiencias y/o reflexiones desarrolladas por la comunidad educativa en sus diferentes niveles: Prescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y la Media Técnica y Académica, de igual forma, para las Escuelas Normales Superiores (PFC) e Instituciones Educativas Étnicas, de este modo, estructura un escenario de visibilización para los avances en los procesos de formación integral y construcción de conocimiento.

Estos importantes aportes se recibirán hasta el **12 de Abril** del presente año, al correo electrónico ceidtolimarevista@gmail.com.

Los autores pueden participar en las siguientes categorías:

ARTÍCULO DE REFLEXIÓN

Tiene como objeto los procesos propios de la educación y la formación humana. Dentro de tales espacios, la reflexión pedagógica puede abordar los componentes propios de la filosofía, las ciencias y las artes que inciden en la acción pedagógica, desde enfoques teóricos y prácticos.

De igual forma, se pueden fundamentar reflexiones a partir de la confrontación de la política pública educativa neoliberal, desde la acción sindical de **SUTET SIMATOL**, la **Central Unitaria de Trabajadores CUT** y la **Federación Colombiana de Educadores FECODE**.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ALTERNATIVAS

La experiencia pedagógica alternativa es un proceso educativo que puede experimentar un docente que, en ejercicio de su labor, ha encontrado diferentes formas de llevar a cabo el proceso de formación con los estudiantes, lo cual ha resultado significativo para la mediación del saber y el conocimiento en el aula de clase, dado que resuelve una necesidad de su entorno académico.

En ese orden de ideas, los proyectos de aula y la sistematización de las experiencias pedagógicas llevan al docente a forjar la relación experiencia y reflexión, teoría y práctica, pensamiento y acción; estructurar esta relación, enriquece significativamente el proceso educativo y la labor docente, posibilitando el reconocimiento de experiencias innovadoras en el campo educativo, las cuales pueden llegar a retroalimentar otros procesos formativos de diferentes instituciones.

Se sugiere que la experiencia pedagógica sea presentada a manera de texto argumentativo, donde se indique la institución educativa que ha dado lugar al proceso y cómo ha impactado el entorno escolar.

Estructura sugerida: Artículos de Reflexión y Experiencias Pedagógicas Alternativas

- Nombre del autor.

- Último grado académico.
- Institución Educativa donde labora.
- Municipio donde labora.
- Número telefónico de contacto.
- Correo electrónico.
- Fotografía del autor en formato JPG, fondo blanco.
- **Título:** Claro, conciso, descriptivo y tener máximo 20 palabras.
- **Resumen:** Se escribe en español, no exceder las 200 palabras. En él se describe brevemente el propósito u objetivo del texto.
- **Palabras clave:** Escribir de 4 a 6 palabras relacionadas con el tema abordado, estas palabras deben aparecer en el Tesoro de la UNESCO, revisar en el siguiente enlace: <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
- **Desarrollo del texto:** En este apartado se desarrollan los argumentos del artículo.
- **Conclusiones:** Propositiones finales de los argumentos, revalorizan las reflexiones antes expuestas.
- **Referencias:** En este apartado se enlistan todas las referencias citadas en el artículo, ordenadas alfabéticamente a partir del primer apellido del primer autor, según las normas **American Psychological Association (APA)**.
- El documento no debe exceder las **2.500 palabras**.

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Es un documento que desde la unión del texto expositivo y argumentativo, tiene la finalidad de dar a conocer investigaciones, proyectos educativos finalizados o sus avances, también pueden ser producto de revisiones sistemáticas de otras investigaciones afines a un conocimiento específico, en este caso, la educación. Por esta razón, el documento debe plantearse conciso, específico, claro y apoyado en referentes teóricos.

Debe tener en cuenta el público al que va dirigido, manejar un lenguaje formal, apropiado y respaldar los argumentos con referentes bibliográficos. Al documento se le puede incluir gráficas, tablas o imágenes que aporten claridad a lo expuesto en el texto.

En lo posible serán avances o resultados de investigación terminada desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.

Estructura sugerida: *Artículos de Investigación*

- Nombre del autor.
- Último grado académico.
- Institución Educativa donde labora.
- Municipio donde labora.

- Número telefónico de contacto.
- Correo electrónico.
- Fotografía del autor en formato JPG, fondo blanco.
- **Título:** Claro, conciso, descriptivo y tener máximo 20 palabras.
- **Resumen:** Se escribe en español, no exceder las 200 palabras. En él se describe brevemente el propósito u objetivo del texto.
- **Palabras clave:** Escribir de 4 a 6 palabras relacionadas con el tema abordado, estas palabras deben aparecer en el Tesauro de la UNESCO, revisar en el siguiente enlace: <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
- **Desarrollo del texto:** Puede utilizar subtítulos según la temática o contenido.
 - ✓ **Introducción:** Permite identificar el contenido que ofrece el autor, a partir de clasificar, jerarquizar y sistematizar el contenido de forma lógica.
 - ✓ **Revisión de la literatura:** Aquí se pueden consignar fundamentos teóricos, aportes que den sustento al artículo.
 - ✓ **Metodología:** Expresa el procedimiento metodológico llevado a cabo durante la investigación, puede contener: el diseño, población, muestra, técnicas e instrumentos, criterios como validez y confiabilidad, etc.
- **Resultados o resultados esperados:** Los hallazgos se expresan como resultado y se presentan de forma clara y precisa, puede incluir tablas, figuras, etc.
- **Conclusiones:** Se fundamentan en los resultados, sin embargo, deben trascender de estos, señalan aportes de la investigación, pueden visibilizar futuras líneas para indagar y/o el impacto del estudio.
- **Referencias:** En este apartado se enlistan todas las referencias citadas en el artículo, ordenadas alfabéticamente a partir del primer apellido del primer autor, según las normas **American Psychological Association (APA)**.
- El texto no deberá superar las **3.500 palabras**.

Para todas las categorías de artículos: Deberán ser originales, presentados en formato **Microsoft Word**, interlineado de **1.5**, escrito en fuente **Times New Roman** a **12 puntos**. Acatando las **Normas APA**, tanto en la forma de citar, como en la estructura y presentación de artículos, incluyendo referencias bibliográficas.

CREACIÓN LITERARIA

En este apartado se podrán presentar cuentos, poemas, pinturas, ilustraciones y demás expresiones artísticas, que no superen la extensión de 2 páginas.

Estructura sugerida: *Creación Literaria*

- Nombre del autor.
- Último grado académico.
- Institución Educativa donde labora.
- Municipio donde labora.



SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DEL TOLIMA
SUTET SIMATOL
NIT. 890.704.027-1
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DOCENTES
CEID CAPÍTULO TOLIMA



- Número telefónico de contacto.
- Correo electrónico.
- Fotografía del autor en formato JPG, fondo blanco.

Se tendrán en cuenta los artículos que cumplan con todos los ítems mencionados en las estructuras sugeridas.

Bienvenidas y bienvenidos a nuestra **SÉPTIMA EDICIÓN** de **EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA**.

¡SUTET SIMATOL Y EL CEID CAPITULO TOLIMA: POTENCIA DE VIDA EN UNA ESCUELA TERRITORIO DE PAZ!

Fraternalmente;


ROSEMBERG BERNAL ARDILA
PRESIDENTE


GLORIA EDITH SANTA JARA
SECRETARIA GENERAL


ELECER ORTIZ DÍAZ

Secretario de Asuntos Educativos, Pedagógicos y Científicos
Director C.E.I.D. CAPÍTULO TOLIMA

 Avenida 37, Carrera 4G Esquina, Edificio Casa del Maestro, Piso 3

 264 69 13  ceidsimatol@gmail.com

 www.simatol.org

